

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：贵州理工学院

学校主管部门：贵州省教育厅

专业名称：投资学

专业代码：020304

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2020年7月6日

专业负责人：牟秋菊

联系电话：13511942761

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	贵州理工学院	学校代码	14440
邮政编码	550003	学校网址	http://www.git.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	37个	上一年度全校本科招生人数	3145人
上一年度全校本科毕业生人数	2862人	学校所在省市区	贵州省贵阳市云岩区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	612人	专任教师中副教授及以上职称教师数	265人
学校主管部门	贵州省教育厅	建校时间	2013年
首次举办本科教育年份	2013年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>贵州理工学院于2013年4月经教育部批准正式成立，是一所以工学为主体，工学、理学、管理学、艺术学、教育学、文学等多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校，2017年1月成为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。学校拥有两个校区，占地面积约2666.7亩；教学单位有19个学院和2个中心，37个本科专业和1个中外合作办学本科专业，在校全日制本科学生11536人，在校留学生近400人。现有教职工885人，其中：正高职称90人，副高职称287人；博士232人，硕士497人。建校以来，拥有多个省级综合改革试点专业、省级特色培育专业、省级实验教学示范中心和省级创新创业中心。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>学校近五年来，共增设专业23个，分别为人文地理与城乡规划、材料科学与工程、新能源材料与器件、采矿工程、交通工程、数据科学与大数据技术、自动化、新能源科学与工程、应用统计学、环境设计、飞行器动力工程、焊接技术与工程、智能科学与技术、机械电子工程、工程造价、地质工程、休闲体育、过程装备与控制工程、网络空间安全、道路桥梁与渡河工程、英语、建筑学、交通运输等专业。</p> <p>学校自建校以来，无停招和撤并专业的情况。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020304	专业名称	投资学
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(无)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(无)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(无)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	银行、证券、基金、保险、政府投融资平台、咨询行、多元化企业
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>2020年5月17日，中共中央、国务院印发了《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》，新一轮的西部大开发为中国发展与安全提供了重要的战略支点，通过西部大开发，可加快对“一带一路”沿线国家的经贸合作辐射能力，推动新型全球化。贵州作为西部地区的重要铁路枢纽，国家南下通道的重要战略支点，一方面必然会承接东部地区的产业转移，另一方面打造新的产业基地，实现区域间的经济内循环，这一切都离不开投融资人才的支撑。</p> <p>设置投资学专业，既可为国家新一轮西部大开发输送投融资人才，又进一步完善我校学科布局，以及弥补省内投融资人才供给不足的缺口。投资学专业的设置，可进一步发挥我校在地方经济建设中的作用，并积极探索与相关金融企业进行多方位合作，产教融合促进专业办学质量和水平。该专业符合学校“十三五”专业建设规划布局，课程教学与实践教学由经济管理学院现有师资和专业实践平台完成。投资学专业的设置使我校能更好地吸引社会物质资源和智力资源，从而促进学校更快更好地发展，为我校早日实现“三步走”目标添砖加瓦。</p> <p>我省金融机构、政府投融资平台及其它类投资相关企业为投资相关专业人才就业的三大主体。全省共有银行业金融机构 188 家，从业人员 73520 人，贵州省内有证券公司 2 家，证券分公司 23 家。全省证券从业人员 4059 人，期货从业人员 62 人。各级地方政府创建了为数众多、形形色色的地方政府投融资平台公司，我省各级政府投融资平台公司达到 1000 家左右，从业人员则达到 15000 人左右。为做好申报专业的人才需求情况调研，经济管理学院组织全院教师针对投资学专业学生主要就业需求单位进行问卷调查，共收到有效问卷 22 份，调查单位包括证券公司、投资公司、保险公司、银行、咨询机构等。就业对口企业对投资学专业人才的需求度都很高，对投资学专业人才需要或者很需要的问卷占的比重高达 95%。结合问卷分析，综合我省金融系统、地方政府投融资平台、其它类投资相关企业、行政事业单位等对投资学专业人才的需求，可以预测贵州省 2020-2022 年投资学专业的人才需求情况为：2020 年 705 人、2021 年 744 人、2022 年 784 人，人才需求基本按照年均 5% 的比例增长。</p> <p>目前，贵州省内设置投资学专业的高校仅有贵州财经大学（含商务学院）、贵州商学院，每年培养本科毕业生 200 余人，供给缺口较大，难以满足我省日益增长的投资学专业人才需求。</p>	

3. 申报专业人才需求情况

申报专业人 才需求调研 情况（可上 传合作办学 协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	10
	预计就业人数	70
	其中：（贵州股权交易中心有限公司）	2
	中国农业发展银行贵州省分行	5
	贵阳市城市建设投资集团有限公司	5
	华创证券有限责任公司	5
	中国民生银行股份有限公司贵阳分行	5
	贵阳市投资控股集团有限公司	2
	贵阳市创业投资有限公司	2
	中国信达贵州分公司	1
	贵州电力设计研究院电网分院	1
	贵州合石电子商务有限公司	5
	贵阳银行	3
	贵州银行	5
	贵州省农村信用社	5
	贵州铁路投资有限公司	1
	贵州省工商银行	5
	贵州邮政储蓄银行	5
	重庆银行	3
中国人民财产保险股份有限公司贵州省分公司	5	
观山湖投资（集团）产业发展有限公司	1	
中国太平洋财产保险股份有限公司贵州分公司	4	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	13
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3, 23.08%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	7, 53.85%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	13, 100%
具有博士学位教师数及比例	4, 30.77%
35岁以下青年教师数及比例	2, 15.38%
36-55岁教师数及比例	11, 84.61%
兼职/专职教师比例	0:13
专业核心课程门数	19
专业核心课程任课教师数	13

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
牟秋菊	女	1977-09	房地产金融与投资	教授	云南农业大学	农林经济管理	管理学	农村经济	专职
杨岗营	男	1967-03	投资学导论	教授	南开大学	逻辑学	哲学	项目规划	专职
刘敏芳	女	1976-10	公司金融	教授	西安交通大学	金融学	经济学	金融投资	专职
李静	女	1969-08	投资银行学	副教授	贵州农学院	农林经济管理	管理学	财务管理	专职
刘宏	男	1975-11	金融风险 管理	副教授	西安交通大学	金融学	经济学	金融投资	专职
罗建	女	1966-01	计量经济学	副教授	浙江大学	MBA	管理学	计量经济	专职
王凯	男	1986-01	投资价值分析 与评估	副教授	北京林业 大学	农林经济管理	管理学	资源经济 管理	专职
李彦召	男	1968-07	金融衍生 工具	副教授	南开大学	政治经济学	经济学	金融投资	专职
龙鸥	男	1969-11	项目评估与 管理	副教授	贵州大学	企业管理	管理学	企业管理	专职
刘苏萍	女	1981-03	产业经济学	副教授	武汉大学	旅游管理	管理学	经济管理	专职
阮拥英	女	1975-03	证券投资学	讲师	重庆大学	工商管理	管理学	项目投 融资	专职
胡薇	女	1986-08	宏观经济学	讲师	贵州大学	资源环境 经济学	经济学	金融投资	专职
杨楠	女	1990-03	投资专业英 语)	讲师	法国SKEMA 商学院	奢侈品营销 管理	理学	金融投资	专职

4. 教师及课程基本情况表

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
投资学导论	16	1	杨岗营、牟秋菊	1
证券投资学	48	3	阮拥英、刘敏芳	4
公司金融	48	3	刘敏芳、刘宏	5
项目评估与管理	48	3	龙鸥、李静	5
金融风险管理	32	2	刘宏、罗建	5
产业经济学	48	3	刘苏萍、胡薇	5
投资银行学	32	2	李静、刘敏芳	6
投资价值分析与评估	32	2	王凯、阮拥英	6
房地产金融与投资	32	2	牟秋菊、王凯	6
金融衍生工具	32	2	李彦召、杨楠	7

5. 专业主要带头人简介

姓名	牟秋菊	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副处长
拟承担课程	房地产金融与投资			现在所在单位	贵州理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年7月毕业于云南农业大学农业经济管理专业 硕士						
主要研究方向	农村区域经济、财务管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>1. 2013. 10：参与校级教改项目《应用会计专业课程体系构建研究》</p> <p>2. 2017. 10：参与贵州省2017年一流大学建设项目一流课程《工程经济学》</p> <p>教改论文：</p> <p>1. 牟秋菊. 《政府与非营利性组织会计》课程教学改革思考[J]. 行政事业资产与财务, 2014(02).</p> <p>2. 牟秋菊, 李静. 高校应用型会计专业实践课程体系构建研究[J]. 合作经济与科技, 2014(06).</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目：</p> <p>1. 2019. 10-2021. 12：主持在研贵州省哲学社会科学规划办课题《2020年后贵州农村相对贫困的演变及对策研究》（19GZYB09）</p> <p>2. 2014. 07-2016. 06：主持完成贵州省教育厅课题《市场参与下农村反贫困问题的贵州实证研究》（14GH036）</p> <p>3. 2014. 08-2015. 12：主持完成贵州工业发展研究中心项目《贵州省“三化”协调发展问题研究》</p> <p>4. 2017. 07-2019. 03：主持完成贵州省教育厅课题《电子商务助力贵州农村精准扶贫研究》（2017gh11）</p> <p>5. 2017. 10-2019. 08：主持完成贵州省科技厅课题《精准视阈下贵州省农村产业扶贫实践困境及优化策略研究》（黔科合基础[2017]1508）</p> <p>6. 2012. 06-2014. 12：主持完成贵州大学课题《黔东南农村贫困地区扶贫开发的新途径、新方法研究》（GDQN2011030）</p> <p>7. 2013. 06-2015. 09：主持完成贵州理工学院《高校校务公开研究—高校财务信息公开的探讨》（DJ1317）</p> <p>发表论文：</p> <p>1. 牟秋菊. “后2020”关于缓解我国农村相对贫困的思考[J]. 农业经济, 2020(02):67-68.</p>						

5. 专业主要带头人简介

	<p>2. 牟秋菊. 新形势下进一步完善“校财局管”实践的对策建议——以贵州省为例[J]. 教育财会研究, 2019, 30(02):41-44.</p> <p>3. 牟秋菊. 农村产业扶贫及其瞄准研究的文献综述[J]. 浙江农业科学, 2018, 59(11):2148-2152.</p> <p>4. 牟秋菊. 扶贫小额信贷在贵州农村精准产业扶贫实践中的困境探讨[J]. 农村金融研究, 2018(10):72-76.</p> <p>5. 牟秋菊. 脱贫内生动力启示[N]. 贵州日报, 2018-08-28(016).</p> <p>6. 牟秋菊. 精准视阈下贵州省乡村旅游扶贫实践困境及长效机制优化探析[J]. 南方农村, 2018, 34(04):37-41.</p> <p>7. 牟秋菊. 精准视阈下贵州农村产业扶贫实践困境探析[J]. 湖南财政经济学院学报, 2018, 34(04):41-48.</p> <p>8. 牟秋菊. 浅析我国农村精准扶贫供给侧结构性改革[J]. 农业经济, 2018(01):80-82.</p> <p>9. 牟秋菊. 贵州省核桃产业化发展现状与对策探析[J]. 南方农村, 2017, 33(04):10-14.</p> <p>10. 牟秋菊. 电子商务助力农村精准扶贫探析——以贵州省为例[J]. 农业经济, 2017(07):48-50.</p> <p>11. 牟秋菊. 做好产业发展与“精准扶贫”[N]. 贵州日报2017-03-04.</p> <p>12. 牟秋菊. 农村金融扶贫供给侧结构性改革初探——基于尤努斯的小额信贷扶贫实践反思[J]. 新金融, 2016(11):28-31.</p> <p>13. 牟秋菊. 贵州省工业化、城镇化、农业现代化协调发展实证研究[J]. 工业经济论坛, 2016, 03(03):335-344.</p> <p>14. 牟秋菊. 市场参与下贵州农村反贫困问题实证研究[J]. 湖北农业科学, 2016, 55(06):1585-1591.</p> <p>15. 牟秋菊, 潘启龙. “政府-市场”双导向扶贫开发机制初探——以贵州省为例[J]. 农业经济, 2015(09):45-47.</p> <p>16. 牟秋菊, 常青. 高校财务信息公开探讨——基于对贵州省47所高校的调查[J]. 行政事业资产与财务, 2015(01):69-70+63.</p> <p>17. 牟秋菊, 谌伟彦. 贵州民族地区县域经济发展路径探析[J]. 贵州农业科学, 2014, 42(04):219-223.</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	15.6
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 《财政学》课程, 36学时 2. 《马克思主义基本原理》课程, 108学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

5. 专业主要带头人简介

姓名	李静	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	投资银行学		现在所在单位		贵州理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1991年7月毕业于原贵州农学院农业经济管理专业，获经济学学士学位						
主要研究方向	财务管理、项目可行性研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、 教材等）	<p>教改项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017. 10：主持贵州省2017年一流大学建设项目一流课程《工程经济学》 2. 2015. 10：主持校级教改项目《〈经济学〉课程混合教学模式探索与实践》 3. 2015. 10：参与校级教改项目《〈工程经济学〉项目导向教学模式研究与探讨》 4. 2017. 10：参与贵州省2017年一流大学建设项目一流师资队伍培育项目《工程管理教学团队》 5. 2017. 12：参与校级教改项目《基于OBE理念的学科专业平台课程“合作-探究-反思式”教学模式研究——以〈运筹学〉课程为例》《OBE培养模式下的《管理学》任务驱动型教学改革探索与实践》 6. 2018. 08：参与贵州省教育规划课题《面向新工科建设的“合作探究反思式”教学模式研究》 <p>教改论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牟秋菊, 李静. 高校应用型会计专业实践课程体系构建研究[J]. 合作经济与科技, 2014(11). 2. 刘宏, 李静. 基于翻转课堂的西方经济学教学模式设计与实践[J]. 智库时代, 2017(17). 3. 周曙东, 李静. 适应大数据时代的统计学教学改革探讨[J]. 中国统计, 2018(10). 4. 王凯, 李静. OBE理念下经管类课程混合教学模式设计研究[J]. 现代教育科学, 2019(01). 						

5. 专业主要带头人简介

	<p>慕课：主持《工程经济学》慕课课程的总体策划、设计和制作，此课程2018年3月开始在智慧树平台运行，已有近13000余人选课学习。</p> <p>获奖情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018. 04：获贵州省第九届高等教育教学成果奖三等奖——《基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索——以〈经济学〉课程为例》 2. 2015. 07：获贵州理工学院教案评比二等奖（《经济学》课程） 3. 2017. 11：获贵州理工学院首届教学成果一等奖——《基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索——以〈经济学〉课程为例》 4. 2018. 09：获贵州理工学院MOOC教学竞赛一等奖（《工程经济学》MOOC） 5. 2018. 09：获贵州省首届普通本科高校教学督导与课堂改革现场学术研讨会论文一等奖（《OBE理念下经管类课程混合教学模式设计研究》）
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>科研项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014. 06-2018. 12：参与国家社科基金重点项目《基于资源可达性分析的县域城镇化模式研究》 2. 2014. 06-2015. 09：参与贵州省哲学社会科学规划项目《贵州新型城镇化与现代农业协同问题研究》 3. 2014. 08-2015. 12：参与贵州工业发展研究中心项目《贵州省“三化”协调发展问题研究》《贵州工业发展战略及政策选择研究》 4. 2014. 11-2017. 11：参与贵州省科学技术基金项目《贵州大数据产业形态和商业模式比较研究》 5. 2016. 04-2017. 09：参与贵州省哲学社会科学规划一般项目《贵州省“互联网+现代农业”产业链融合及商业模式研究》 6. 2016. 09-2019. 09：参与贵州省科技计划项目：《推进贵州地质大数据应用产业化研究》

5. 专业主要带头人简介

	<p>7. 2016. 09-2017. 09: 参与贵州省科技计划项目《贵州省精准扶贫与PPP模式联动耦合研究》</p> <p>发表论文:</p> <p>1. 牟秋菊, 李静. 新制度下中小学财务管理问题研究[J]. 政事业资产与财务, 2014(01).</p> <p>2. 王雄瑾, 李静. 贵州省高等教育规模与经济增长关系的实证析——基于1998年~2018年的时间序列研究[J]. 现代商业, 2019(29).</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>30</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>0</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>1. 《会计学基础》课程, 36学时 2. 《经济学》课程, 48学时 3. 《工程经济学》课程, 54学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>24</p>

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘宏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	金融风险管理			现在所在单位	贵州理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年7月毕业于西安交通大学金融学专业，获经济学学士学位						
主要研究方向	金融风险管理、公司金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>1. 2015. 10：参与校级教改项目《〈经济学〉课程混合教学模式探索与实践》</p> <p>教改论文：</p> <p>1. 刘宏, 李静. 基于翻转课堂的西方经济学教学模式设计与实践[J]. 智库时代, 2017(17).</p> <p>2. 杨昀, 刘宏. 管理型财务管理人才课程体系构建研究[J]. 中国管理信息化, 2018(2).</p> <p>获奖情况：</p> <p>1. 2018. 04：获贵州省第九届高等教育教学成果奖三等奖----《基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索----以〈经济学〉课程为例》</p> <p>2. 2019. 06：参与贵州省教育科学规划课题成果《管理型财务管理人才柔性培养课程平台及教学支撑体系研究》获2019年度贵州省第四届教育科学研究优秀成果奖三等奖，排名第二。</p> <p>3. 2015. 07：获贵州理工学院教案评比二等奖（《经济学》课程）</p> <p>4. 2017. 11：获贵州理工学院首届教学成果一等奖----《基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索----以〈经济学〉课程为例》</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目：</p> <p>1. 参与2019年度国家社科基金《风险投资、政府补贴对企业创新交互影响及可持续发展研究》项目，排名第二。</p> <p>获奖情况：</p> <p>1. 参与贵州省教育科学规划课题成果《管理型财务管理人才柔性培养课程平台及教学支撑体系研究》，获2019年度贵州省第四届教育科学研究优秀成果奖三等奖，排名第二。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0		近三年获得科学研究经费（万元）		0		
近三年给本科生授课课程及时数	1. 《经济学》课程，48学时 2. 《财务管理》课程，48学时 3. 《金融市场学》课程，48学时 4. 《工程项目融资》课程，48学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		24		

5. 专业主要带头人简介

姓名	阮拥英	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	证券投资学			现在所在单位	贵州理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年9月毕业于重庆大学技术经济及管理专业，获管理学博士学位						
主要研究方向	创业投资、项目投融资管理、项目可行性研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教改项目： 2017. 10：参与贵州省2017年一流大学建设项目一流课程《工程经济学》						
从事科学研究及获奖情况	科研项目： 1. 2019. 09：主持省教育厅人文社科项目《贵州省十大千亿产业发展的投融资策略研究》 2. 2017. 06-2021. 12：参与国家社科基金一般项目《中国共产党农业合作思想研究》 发表论文： 1. Ruan, Yongying , Zhou, Xiaohua. Screening value or influencing value-venturecapitals' impact on performance of Shenzhen GEM companies. BioTechnology: An Indian Journal, v 10, n 9, p 3802-3814, November 1, 2014. 2. 阮拥英, 周孝华, 尹芹. 2015. 创投机构异质性对创业企业业绩的影响——基于主成分方法的多指标综合业绩分析[J]. 财会月刊, (18):21-27. 3. 阮拥英, 周孝华. 2015. 创投机构对被投资企业业绩的真实影响——基于内生性视角的研究[J]. 投资研究, 375 (34):79-93. 4. 阮拥英, 周孝华. 创投机构与创业企业双边匹配的实证研究——兼论我国创投市场的匹配效率[J], . 系统工程, 2017, 35 (3) : 1-11 , 《总279》。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 《工程计价学》课程，54学时 2. 《项目投融资》课程，36学时 3. 《项目评估与可行性研究》课程，54学时			近三年指导本科毕业论文（人次）	24		

5. 专业主要带头人简介

姓名	王凯	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副处长
拟承担课程	投资价值分析与评估			现在所在单位	贵州理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年6月毕业于北京林业大学经济与管理学院林业经济管理专业，获博士学位						
主要研究方向	资源与环境经济、项目管理 (资源经济管理、农林经济管理、产业经济)						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教改项目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2015. 10: 参与校级教改项目《〈经济学〉课程混合教学模式探索与实践》 2. 2017. 10: 参与贵州省2017年一流大学建设项目一流师资队伍培育项目《工程管理教学团队》 <p>教改论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王凯, 李静. OBE理念下经管类课程混合教学模式设计与实践[J]. 现代教育科学, 2019 (01). 2. 王凯, 蔡瑞, 刘秋元, 温锐锋, 杨勇. 基于BIM+VR的装配式建筑教学平台构建研究[J]. 中国教育信息化, 2019(06). <p>慕课: 参与《经济学》慕课课程的设计和制作。</p> <p>获奖情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018. 04: 获贵州省第九届高等教育教学成果奖三等奖——《基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索——以〈经济学〉课程为例》 2. 2018. 09: 获贵州省首届普通本科高校教学督导与课堂改革现场学术研讨会论文一等奖(《OBE理念下经管类课程混合教学模式设计研究》) 3. 2015. 07: 获贵州理工学院教案评比二等奖(《经济学》课程) 4. 2017. 11: 获贵州理工学院首届教学成果一等奖——《基于数字化资源的反思式混合教学模式改革与探索——以〈经济学〉课程为例》 						

5. 专业主要带头人简介

从事科学研究 及获奖情况	<p>科研项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2015. 09-2017. 09：主持省教育厅人文社科青年项目《资源诅咒假说下自然资本增长与经济发展关联驱动的实证研究——以贵州省为例》 2. 2016. 09-2018. 09：主持贵州省科技厅软科学项目《供给侧改革视角下的贵州省资源产业经济驱动因素及转型路径研究》 3. 2019. 03-2019. 09：主持贵州省社科联项目《网络治理视阈下森林资源治理模式研究》 4. 2018. 06至今：主持贵州理工学院高层次人才项目《资源诅咒假说下旅游型城市的经济驱动因素及转型研究》 5. 2020. 05至今：主持贵州省教育厅规划项目《非市场评估视角下国家生态文明试验区（贵州）生态系统服务价值研究》 <p>发表论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王凯, 马俊丽, 胡薇. 从企业视角分析“两条底线”政策[J]. 财会月刊, 2017(09). 2. 王凯. 林修翔, 吴跃. 蔡君. BIM技术在贵安新区综合管廊建设中的应用研究[J]. 建筑技术, 2017(09). 3. 王凯, 付波. 房地产建筑项目的绿色经济评价探析——以贵阳W项目为例[J]. 经济视角, 2018(11). 4. 王凯. 网络治理视域下森林资源治理模式探析[J]. 世界林业研究, 2019(01). 5. 王凯. 基于区位熵的资源型产业集群发展研究——以贵州省为例[J]. 开发研究, 2019(04). 6. 王凯, 陈朝阳. 建筑节能下传统房屋与现代绿色建筑的分析[J]. 节能, 2019(05). 7. 王凯. 两山论, 两条底线与自然资源治理[J]. 中国环境管理2019(08). 8. 王凯, 谭春燕. 非市场评估视角下区域生态系统服务价值研究[J]. 水土保持研究, 2020(03). 		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	24
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 《工程项目管理》课程，54学时 2. 《管理运筹学》课程，48学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	518	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	500
开办经费及来源	财政生均拨款及教育事业收入		
生均年教学日常支出（元）	2699	实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 建设规划</p> <p>经济管理学院的专业设置在凸显“差异化、特色化、品牌化”的同时，在现有工程管理、工程造价专业的基础上，着力于全面考量经济、管理类专业和人文社会科学类相关专业之间的交叉融合；同时专业建设服务于学校专业发展需求，全面考量经济、管理类专业和理工类相关专业之间的交叉融合，保持发展的张力和前瞻性。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>现有专业实验室“工程造价-招投标模拟实验室、BIM实验室”、ERP实验室，其实验室面积252平米，学生实训场所“贵理工-贵安数字建筑BIM双创中心”，面积1000平米，实验室建设目前已投入518万元，完全能满足当前学院学生实习实训要求。学院“管理科学与工程”（一级学科）为贵州省重点支持学科、校级重点学科，实验室和实训条件的建设也可服务于投资学专业。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
实训平台（桌椅）	1. 1M	9	2016. 05	44100. 00
实验室综控平台	1M*2M	1	2016. 05	5850. 00
实验用计算机	T4900V	55	2016. 05	264000. 00
投影仪与幕布	EX250、120寸幕布	1	2016. 05	8000. 00
二层交换机24 口	H3C-1224R	3	2016. 05	2700. 00
三层交换机48 口	H3C LS-5500-48P-SI	1	2016. 05	12000. 00
16U 立式机柜	16U	1	2016. 05	800. 00
服务器	R720	1	2016. 05	43000. 00
招投标模拟软件	GXB	105节点	2016. 05	514500. 00
BIM 算量软件	GBQV4. 0	105节点	2016. 05	451500. 00
塔式服务器（工作站）	T5810	10	2017. 12	195200. 00
塔式服务器（工作站）	T7910	2	2017. 12	69000. 00

6. 教学条件情况表

电视会议通	C84ME, PNC84ME-LGM255A	2	2017.12	84000.00
AR虚拟平台 (含软件和一体机)	VRP虚拟现实平台、AR加工厂、AR交互平台	1	2017.12	248500.00
BIM 5D 软件	V 2.0	55	2018.12	890890.00
BIM三维场地 布置软件	V 2.0	55	2018.12	228140.00
网络计划 编制软件	V 10.0	55	2018.12	228140.00
脚手架模板 设计软件	V 1.0	55	2018.12	228140.00
钢筋施工 翻样软件	V 2.5	55	2018.12	228140.00
电脑	P900	57	2018.12	430977.00
交换机	H3C5048	1	2018.12	3476.00
交换机	H3C5016	1	2018.12	3682.00
曲面大屏整体方案	SML-PF550	1套	2018.12	220000.00
学生桌椅	定制	54	2018.12	29376.00
教师桌椅	定制	1	2018.12	8262.00
独立白板	定制	1	2018.12	1790.00
塔式服务器(工作站)	T5810	6	2017.05	118020.00

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、学校定位

贵州理工学院是应省委、省政府实施工业强省战略和城镇化带动战略对理工类应用型人才之需，经教育部批准设立的一所以工学为主体，工学、理学、管理学、经济学等多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校。学校本着“高起点、开放式”的办学理念和“立足贵州、辐射全国”的服务面向定位，秉承“知行至善、厚积薄发”的校训和“夯实基础、提升能力、保障质量、培育特色”的办学思路，主动适应国家及社会发展对高等教育人才培养的要求，坚持“人才培养是根本、学科建设是龙头、队伍建设是关键、体制机制改革是动力”，走“特色创校、质量立校、人才兴校、科技强校”的内涵式发展道路，以学生学习成效为导向的工程教育模式，注重学生创新创业素养和工程实践能力的培养，为社会培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才。

二、人才需求

近年来，贵州坚持主基调、主战略，坚持全面深化改革，统筹做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项工作，经济社会发展呈现出运行平稳、转型加快、活力增强、民生改善的良好态势。投资作为GDP增长的“三驾马车”之一，对于贵州经济社会发展取得的成就作出了重要的贡献，其中便有投资学相关专业人才的一份功劳。贵州的各类投资活动需要大量的投资专业人才作为支撑，目前省内院校培养的专业人才数量还难以满足市场预期的需要，并且随着产业投资、金融投资活动的进一步勃兴，相关投资专业人才的缺口还将增加。专业的事情必须由专业的人去做，投资学专业门槛较高，现实中，贵州诸多的投融资平台企业、相关金融机构等存在大量的专业错配、人员紧缺现象，既拉低了投资活动的效率和效果，也增加投资过程的风险，这一不利局面必须加快改变。

三、专业筹建

据美国大学协会的调查显示，开设有文、法学科的理工类大学毕业生普遍更受企业欢迎，因为这类大学的毕业生的人文素养普遍高于没有文、法学科的理工类大学毕业生。贵州理工学院目前的学科和专业设置以理工科为主，但目前还没有经济类专业。投资学专业学科为经济学、一级学科为应用经济学、二级学科为金融学，贵州理工学院增设投资学专业，有利于弥补学校没有经济学专业的缺憾，兼具重要性、必要性和紧迫性。

7. 申请增设专业的理由和基础

首先，设置经济学门类专业对于我校在全省经济社会发展中的自身定位十分重要。作为贵州省唯一的理工科高等学校，要继续迈步建设西部一流、人民满意的综合性理工科大学，理、工、经、管等学科是贵州理工学院的发展基础，如果设置投资学专业作为经济学门类专业，必将促进各学科协调发展，形成各专业相互融合、相互补充、相互支撑的良好局面，有利于完善理工学院专业设置，增强学校的人文社会科学气息。

其次，学校总体规划的学科定位，确立了设置经济学门类专业的必要性。《贵州理工学院“十三五”教育事业发展规划》的学科定位为“建立以工学为主体，工学、理学、管理学、经济学等多学科协调发展、优势明显、特色突出、结构合理的学科专业体系”，由于管理学相关专业已于2014年开始招生，而经济学相关专业尚属空白，因此经济学学科门类的建设刻不容缓。

同时，《贵州理工学院学科布局控制表》对“十三五”期间各学科门类“拟计划招生规模”进行了布控，明确指出：“经济学门类计划招生占全校招生数3%，管理学门类计划招生占全校招生数7%”。换言之，经济管理学院的专业设置必须兼顾经济学、管理学两个门类，且招生规模为全校招生总数的10%，必须加快经济学相关专业的建设，才能形成理、工、经、管并驾齐驱、融会贯通的局面。

最后，增设投资学专业符合经济管理学院的实际情况。贵州理工学院经济管理学院目前有工程管理这一管理学学科专业，现有师资条件具备良好的经济学学科背景。近年来经济管理学院一直在为开设经济学学科专业做好各种准备，积极引进经济学专业博士人才，条件已较为成熟。如果进一步开设投资学专业，在丰富学校学科大类的基础上，必将为经济管理学院自身发展搭建更宽广的平台，起到经济、管理学科互动发展的效果。

贵州理工学院具有良好的学习氛围，现有专业覆盖贵州多数产业技术，通过开设投资学本科专业，学生除了本专业的基础知识、基本技能学习之外，在课程选修、耳濡目染之间对装备制造、生物制药、信息技术、工程建设、基础设施等产业本身的理解也会加深，形成以投资学为基础的、融合理工学科背景的复合型人才，这正是目前贵州经济社会发展所需要的懂经济、会投资、能管理、熟技术的投资专业人才。贵州理工学院拟培养的投资学专业人才，由于学校的学科、专业背景和特点，将更侧重于产业投资，这一点非常吻合贵州经济社会发展的需要，具有学以致用、以用导学的特点和优势。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标:本专业培养热爱祖国、维护社会主义制度;遵纪守法,具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神;具备创新精神、创业意识和创新创业能力;系统掌握投资专业知识和相关技能;能够满足金融机构、政府部门和企事业单位用人的一般要求,立足贵州、辐射西部,面向全国能适应地方经济建设和社会发展要求的复合型应用型新型人才。

本专业毕业生在达到毕业要求的基础上,经过5年左右的工作实践,预期达到如下目标:

1. 遵纪守法,具有良好的职业道德和较高的职业素养、有社会责任感;

2. 系统掌握经济学、投资学的基本理论,具有良好的人文知识,熟悉与投资学专业密切相关的管理学、经济学、法学等学科基本知识,了解国家投资领域的有关方针、政策和法规,了解本学科国内外的理论前沿和发展动态。

3. 掌握社会科学与自然科学相结合、定性与定量相结合的分析方法,能够较好地运用数学、统计学、计量经济学等分析方法对现实投资问题进行分析研究,具有处理证券投资、风险投资、国际投资、政府投资、投资宏观调控等方面的业务技能,具有较强的语言与文字表达能力、写作能力、人际沟通能力、投资组织与决策能力,具备团队合作精神。

4. 具有创新意识和创造潜力,能够灵活地运用投资学基本理论和方法,掌握投资策略;

5. 具有较强的外语实际应用能力,具备国际化视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

二、基本要求:

1. 具备扎实的经济、金融基础理论,掌握投资学基本原理、基本方法,了解投资政策和投资理论前沿。

2. 掌握文献检索、经济信息搜集、资料查询等经济金融信息处理方法。

3. 具有自主学习的意识和终身学习能力,拥有投资领域的前沿知识、新金融产品进行探索的兴趣,具备良好的信息素养,能把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段。

4. 掌握企业并购、项目评估以及地方投融资平台运作等相关知识,具有区域战略眼光和投资思维习惯。

5. 能够快速适应社会环境,具备团队合作精神,具有良好人际沟通能力、表达能力、协调能力。

6. 能有效地运用投资学理论和方法,选择实物投资和金融投资品种,配置投资资产比例,安排投资周期,控制投资风险。

7. 能够为投资者高效地匹配预期收益的资产组合,实现财富保值、增值的目的。

8. 具有初步从事投资理论研究、论文和研究报告撰写能力。

9. 掌握一门外语,具有较好的外语应用能力。

8. 申请增设专业人才培养方案

三、修业年限：本专业实行学年学分制教学管理制度，基本学制4年，可实行弹性学制，允许学生在3~7年内毕业（含7年）。

四、授予学位：在规定学制内，修满各教学环节规定的学分，考核合格，准予毕业，符合学校学士学位授予条件的毕业生，授予经济学学士学位。

五、主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学、财政学、金融学、管理学、经济法、计量经济学、投资学导论、证券投资学、公司金融、项目评估与管理、金融风险管 理、产业经济学、投资银行学、投资价值分析与评估、房地产金融与投资、金融衍生工具。

六、主要实践性教学环节：集中实践教学环节由军事训练、入学教育、认识实习、社会调查、公司财务报表分析工作坊（2周，2学分）、项目评估与管理课程设计（2周，2学分）、投资价值分析与评估课程设计（2周，2学分）、房地产市场投资工作坊（2周，2学分）、社会调查（2周，2学分）、毕业论文、毕业实习等组成。

七、主要专业实验：统计学实验（18学时，1学分）、计量经济学实验（18学时，1学分）等。

八：教学计划：

附表1：课程设置及学分学时分配

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	讲课学时	实验（实践）学时	上机学时	考核方式	开课学期	备注
通识教育课程	通识必修课程	2418110001	大学计算机基础	3	3.0-1.0	48	28	20	0	考试	1	
		1418110001	高等数学1-1	4	4.0-0.0	64	64	0	0	考试	1	
		1518110001	思想道德修养与法律基础	3	3.0-0.0	48	32	16	0	考试	1	
		1700000001	体育1	1	2.0-0.0	36	18	18	0	考查	1	
		1618110001	大学英语1	3	3.0-0.0	48	24	24	0	考试	1	
		1518110010	中文写作	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试	1	
		2118110001	军事理论	1	2.0-0.0	36	18	18	0	考试	1	
		1418110002	高等数学1-2	5	5.0-0.0	80	80	0	0	考试	2	
		1518110004	中国近现代史纲要	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	2	
		1518110005	形势与政策	1	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	1-8	
		1618110002	大学英语2	3	2.0-2.0	48	24	24	0	考试	2	
		1700000002	体育2	1	1.0-1.0	36	18	18	0	考查	2	
		1918110002	大学生职业生涯规划	1	1.0-1.0	16	8	8	0	考试	2	
		1518110002	马克思主义基本原理	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	3	
		1618110003	大学英语3	3	2.0-2.0	48	24	24	0	考试	3	

8. 申请增设专业人才培养方案

		1700000003	体育3	1	1.0-1.0	36	18	18	0	考查	3		
		1518110003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	4	4.0-0.0	64	64	0	0	考试	4		
		1618110004	大学英语4	3	2.0-2.0	48	24	24	0	考试	4		
		1700000004	体育4	1	1.0-1.0	36	18	18	0	考查	4		
		1918110001	大学生就业指导	1	1.0-1.0	16	8	8	0	考试	6		
	小计			47		868	630	238	0				
	通识选修课程	[类别I]人文素养与文化遗产		2							考查		此模块应选10学分。其中，大学生心理健康、大学生创新创业基础均为2学分、32(16)学时，分别归入生态环境与生命关怀和创新能力与创业教育类，所有专业限选。
		[类别II]哲学与批判性思维									考查		
		[类别III]创新能力与创业教育		2							考查		
		[类别IV]科技进步与科学精神									考查		
		[类别V]生态环境与生命关怀		2							考查		
		[类别VI]艺术创作与审美体验		2							考查		
[类别VII]经济管理与世界视野									考查				
[类别VIII]语言与基本技能		2							考查				
小计			10		160	160	0	0					
类别小计			57		1028	790	238	0					
学科平台课程	学科平台必修课程	1318210018	政治经济学	2	3.0-0.0	32	32	0	0	考试	1		
		1318220018	管理学（双语）	2	3.0-0.0	32	32	0	0	考试	2		
		1318210019	逻辑学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试	3		
		1318210020	微观经济学	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	2		
		1418210012	线性代数	2.5	3.0-0.0	40	40	0	0	考试	3		
		1318220018	会计学	2	1.0-0.0	32	32	0	0	考试	3		
		1318210021	宏观经济学	2	3.0-0.0	32	32	0	0	考试	3		
		1318210017	统计学	2	2.5-0.0	32	32	0	0	考试	3		
		1318210022	财政学	2	3.0-0.0	32	32	0	0	考试	3		
		1318210023	金融学	2	3.0-0.0	32	32	0	0	考试	4		
		1318210024	计量经济学	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	4		
		1418210007	概率论与数理统计	2.5	3.0-0.0	40	40	0	0	考试	4		
	小计			27		432	432	0	0				
	学科平台选修课程	2418210001	金融数据库及应用	3	3.0-1.0	48	24	24	0	考试	2	最低选修9学分	
		1318220020	博弈论	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试			
		1318220019	运筹学	3	3.0-1.0	48	40	8	0	考试			
		1318220009	市场营销	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查			
		1318210008	经济法	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	4		
		1318220021	保险学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查			
		1318220012	管理信息系统	2	2.0-1.0	32	24	8	0	考查			
1318220022		国际贸易	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试	5			
小计			9		144	120	24	0					
类别小计			36		576	552	24	0					

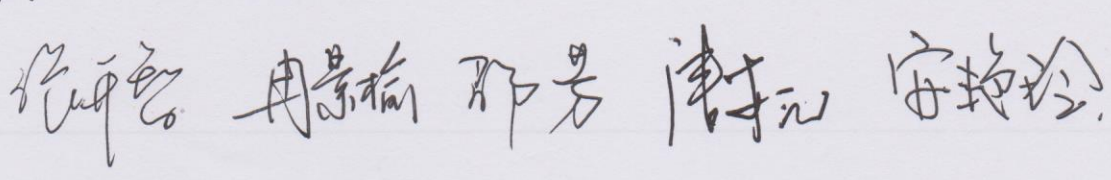
8. 申请增设专业人才培养方案

专业 课程	专业必 修课程	1318310031	投资学导论	1	1.0-0.0	16	16	0	0	考试	1	
		1318310032	证券投资学	3	3.0-1.0	48	40	8	0	考试	4	
		1318310033	公司金融	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	5	
		1318310034	项目评估与管理	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	5	
		1318310035	金融风险管 理	2	2.0-1.0	32	32	0	0	考试	5	
		1318310036	产业经济学	3	3.0-0.0	48	48	0	0	考试	5	
		1318310037	投资银行学	2	3.0-0.0	32	32	0	0	考试	6	
		1318310038	投资价值分析与评 估	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试	6	
		1318310039	房地产金融与投资	2	3.0-1.0	32	32	0	0	考试	6	
		1318310040	金融衍生工具	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试	7	
小计				23		368	360	8	0			
专业 课程	专业选 修课程	1318320026	产业投资基金导论	2	2.0-1.0	32	32	0	0	考查	5	专业选修课 程最低选修 18学分。
		1318320027	企业财务报表分析	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320028	金融市场学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320029	个人理财	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考试	6	
		1318320030	证券投资分析	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320031	互联网金融	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	6	
		1318320032	行为金融学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320033	金融前沿问题	1	2.0-0.0	16	16	0	0	考查	7	
		1318320034	投资模式案例分析	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	7	
		1318320035	金融法规	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320036	创业投资项目分析	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	6	
		1318320037	国际金融	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320038	投资专业英语	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	7	
		1318320039	管理心理学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	6	
		1318320040	中国文化	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
		1318320041	旅游经济学	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查		
1318320042	贵州旅游与文化	1	2.0-0.0	16	16	0	0	考查	7			
1318320043	一带一路国家文化	2	2.0-0.0	32	32	0	0	考查	7			
小计				18		288	288	0	0	考查		
类别小计				41		656	648	8		考查		
集中 实践 教学	认知 实践	2118410001	军事训练	2	2	36	0	36	0	考查	1	
		1518410002	形势与政策	1	2.0-0.0	32	0	32	0	考查	1-8	
		1518410001	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论2	1	1	18	0	18	0	考查	4	
		小计				4		86	0	86	0	
集中 实践 教学	专业综 合实践	1318410011	认识实习	1	1	18	0	18	0	考查	2	
		1318410021	统计学实验	1	1	18	0	18	0	考查	3	
		1318410022	计量经济学实验	1	1	18	0	18	0	考查	4	
		1318410023	项目评估与管理课 程设计	2	2	36	0	36	0	考查	5	

8. 申请增设专业人才培养方案

	1318410024	公司财务报表分析 工作坊	2	2	36	0	36	0	考查	5	
	1318410025	创业投资项目工作 坊	2	2	36	0	36	0	考查	6	
	1318410026	房地产市场投资工 作坊	2	2	36		36	0	考查	6	
	1318410014	社会调查	2	2	36	0	36	0	考查	7	
	1318410003	毕业设计(论文)	10	10	180	0	180	0	考查	8	
	1318410015	毕业实习	4	4	72	0	72	0	考查	8	
小计			27		486	0	486	0			
类别小计			31		572	0	572	0			
双创能力与 拓展平台	创新训练模块		10	创新训练模块、创业实训与实践模块、综合素质模块三个模块至少必修各1学分，四个模块共修10学分方可毕业。							在“三全三双”育人机制下，由相关职能部门、学院制定具体实施方案
	创业实训与实践模块										
	综合素质模块										
	技能训练模块										
类别小计			10								
总计			175		2832	1990	842	0			

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>贵州理工学院申请设置投资学专业符合教育部颁布的《普通高等学校本科专业设置管理规定》要求，符合贵州经济社会发展需求。“十四五”时期，贵州省积极参与西南陆海新通道、新一轮西部大开发等重大国家战略，建设大通道、形成大枢纽、促进大开放，必将兴起以大数据、5G、工业物联网、物流枢纽、内陆航运港口等为中心的“新基建”热潮。西部大开发与“一带一路”建设需要大量金融投资人才。新增投资学专业有利于优化学校学科专业布局，可为理工类专业做项目落地的投融资支撑，可为我校理工类专业的教学、研究与成果转化起到积极的推动作用。</p> <p>投资学专业毕业生具有广阔的就业前景，银行、证券、基金、保险和政府投融资平台、咨询行等领域，都需要兼具理论功底和应用实践的高素质投资学专业人才。我校拥有齐全的经、管、理、工等专业师资队伍，并在教学条件、实验设备、图书资料等方面有充分保障，具有设置该专业的可行性。</p> <p>经学校专业设置评议专家组审议通过，建议增设。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">  </p>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)